

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 / Р.В.Чевачина

Протокол № 1 от  
«29» 08 20 22 г.

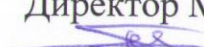
«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

 / А.И.Кадырова  
«29» 08 20 22 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №29» НМР РТ

 / И.А.Габдуллахатов

Приказ № 325 от  
«29» 08 20 22 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном» для 5–7-х классов

2022-2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной общей образовательной программы МБОУ «СОШ 29» НМР РТ

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №29» НМР РТ:** учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. **День знаний**
2. **Наша страна – Россия**
3. **165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского**
4. **День музыки**
5. **День пожилого человека**
6. **День учителя**
7. **День отца**
8. **Международный день школьных библиотек**
9. **День народного единства**

10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

### 1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

## 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

## 1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

### 2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям;

### 3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

### 4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Тематическое планирование 5–7-е классы

| №        | Тема занятия                                                       | Форма проведения занятия      | Часы | ЦОР/ЭОР                                                                                                                     | Дата  |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Сентябрь |                                                                    |                               |      |                                                                                                                             |       |
| 1        | День знаний. Зачем учиться?                                        | Интеллектуальный марафон      | 1    | school-collection.edu.ru/collect<br>ion/<br>edsoo.ru/Metodicheskie<br>_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ | 05.09 |
| 2        | Родина, души моей родинка                                          | Работа с интерактивной картой | 1    |                                                                                                                             | 12.09 |
| 3        | Земля – это колыбель разума, но<br>нельзя вечно жить в колыбели... | Интерактивная звездная карта  | 1    |                                                                                                                             | 19.09 |
| 4        | Моя музыка                                                         | Музыкальный конкурс талантов  | 1    |                                                                                                                             | 26.09 |
| Октябрь  |                                                                    |                               |      |                                                                                                                             |       |

|         |                                                                                                                 |                                  |   |                                                                                                             |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5       | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.                                     | Социальная реклама               | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                                                        | 03.10  |
| 6       | Ежедневный подвиг учителя.                                                                                      | Мини-сочинение                   | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/                                     | 10.10  |
| 7       | Отец-родоначальник.                                                                                             | Фотоистории                      | 1 |                                                                                                             | 17.10  |
| 8       | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.                                                                         | Групповая дискуссия              | 1 |                                                                                                             | 24.10  |
| Ноябрь  |                                                                                                                 |                                  |   |                                                                                                             |        |
| 9       | Мы – одна страна!                                                                                               | Работа с интерактивной картой    | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10      | Языки и культура народов России: единство в разнообразии                                                        | Работа с интерактивной картой    | 1 |                                                                                                             | 14.11  |
| 11      | О, руки наших матерей                                                                                           | Конкурс стихов, конкурс чтецов   | 1 |                                                                                                             | 21.11  |
| 12      | Герб страны как предмет нашей гордости                                                                          | Экспертное интервью              | 1 |                                                                                                             | 28.11  |
| Декабрь |                                                                                                                 |                                  |   |                                                                                                             |        |
| 13      | Жить – значит действовать                                                                                       | Проблемная дискуссия             | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12  |
| 14      | Герои мирной жизни                                                                                              | Встреча с героями нашего времени | 1 |                                                                                                             | 12.12  |
| 15      | «Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни» | Эвристическая беседа             | 1 |                                                                                                             | 09.12  |
| 16      | Зачем мечтать?                                                                                                  | Групповое обсуждение             | 1 |                                                                                                             | 26.12  |
| Январь  |                                                                                                                 |                                  |   |                                                                                                             |        |
| 17      | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»                                                          | Музыкальная гостиная             | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01  |
| 18      | «...осталась одна Таня»                                                                                         | Работа с дневником героя         | 1 |                                                                                                             | 23.01  |
| 19      | К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра                                                          | Чтение по ролям                  | 1 |                                                                                                             | 30.01  |
| Февраль |                                                                                                                 |                                  |   |                                                                                                             |        |
| 20      | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов                                                          | Интеллектуальный марафон         | 1 | school-collection.edu.ru/collect                                                                            | 13.02  |

|               |                                                                                   |                                            |   |                                                                                                                                 |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|               | русская земля рожать...»                                                          |                                            |   | ion/<br>edsoo.ru/Metodicheskie<br>_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/                                         |       |
| 21            | Россия в мире                                                                     | Работа с интерактивной картой              | 1 |                                                                                                                                 | 20.02 |
| 22            | На страже Родины                                                                  | Литературная гостиная: рассказы о войне    | 1 |                                                                                                                                 | 27.02 |
| <b>Март</b>   |                                                                                   |                                            |   |                                                                                                                                 |       |
| 23            | «Я знаю, что все женщины прекрасны...»                                            | Конкурс стихов о женщинах                  | 1 | school-<br>collection.edu.ru/collect<br>ion/<br>edsoo.ru/Metodicheskie<br>_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ | 06.03 |
| 24            | Гимн России                                                                       | Работа с газетными и интернет-публикациями | 1 |                                                                                                                                 | 13.03 |
| 25            | Путешествие по Крыму                                                              | Виртуальная экскурсия                      | 1 |                                                                                                                                 | 20.03 |
| 26            | Искусство и псевдоискусство                                                       | Творческая лаборатория                     | 1 |                                                                                                                                 | 27.03 |
| <b>Апрель</b> |                                                                                   |                                            |   |                                                                                                                                 |       |
| 27            | Новость слышала планета:<br>«Русский парень полетел»                              | Работа с биографией                        | 1 | school-<br>collection.edu.ru/collect<br>ion/<br>edsoo.ru/Metodicheskie<br>_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ | 03.04 |
| 28            | Надо ли вспоминать прошлое?                                                       | Проблемная дискуссия                       | 1 |                                                                                                                                 | 10.04 |
| 29            | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений                       | Фестиваль идей                             | 1 |                                                                                                                                 | 17.04 |
| 30            | Праздник Первомай                                                                 | Встреча с людьми разных профессий          | 1 |                                                                                                                                 | 24.04 |
| <b>Май</b>    |                                                                                   |                                            |   |                                                                                                                                 |       |
| 31            | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | Литературная гостиная                      | 1 | school-<br>collection.edu.ru/collect<br>ion/<br>edsoo.ru/Metodicheskie<br>_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-<br>vazhnom/ | 15.05 |
| 32            | День детских общественных организаций                                             | Работа с видеоматериалами                  | 1 |                                                                                                                                 | 22.05 |
| 33            | Перед нами все двери открыты                                                      | Творческий флешмоб                         | 1 |                                                                                                                                 | 29.05 |